

Аннотация

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе авторской программы по немецкому языку Аверина М.М., в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания, и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Она предназначена для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго иностранного языка.

Изучение второго иностранного языка в средней школе имеет ряд особенностей:

— сжатые сроки изучения и, соответственно, меньшее количество выделяемых на него учебных часов. В МБОУ «Алексеевская СОШ» 1 час в 5,6,7, 8 и 9 классах.

— проблемы интерференции со стороны как родного языка, так и первого иностранного языка.

В то же время, перед учащимися открываются большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка:

а) чем большим количеством языков человек овладевает, тем большее развитие получают его речемыслительные механизмы;

б) сходные лингвистические явления в родном языке и первом иностранном переносятся учащимися на немецкий, и облегчают тем самым их усвоение;

в) учебные умения, которыми учащийся овладел в процессе изучения родного и первого иностранного языка, переносятся им на овладение немецкого, облегчая процесс усвоения;

г) социокультурные знания, приобретённые в процессе изучения первого иностранного языка, и на этой основе новые социокультурные поведенческие навыки, также могут быть объектами переноса, с учетом близости западноевропейских культур. Вышеперечисленные факторы позволяют интенсифицировать процесс овладения немецким как вторым иностранным языком, сделать его эффективным и результативным, несмотря на более сжатые сроки обучения.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

Изучение второго иностранного направлено на **достижение следующих целей:**

- **Формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей
- **Приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - **Развитие речевых**, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Рабочая программа по английскому включает 3 раздела:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Алексеевская СОШ» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Общая характеристика предмета

В основной школе принято условно выделять два этапа обучения:

5- 7 классы, и 8 - 9 классы.

На первом этапе придаётся большое значение осознанию и закреплению тех навыков, которые были получены при изучении первого иностранного языка, а также их применению и развитию при изучении второго иностранного языка, при этом на втором этапе существенную роль играет развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками.

Место предмета в учебном плане

Представленная рабочая программа предусматривает изучение немецкого языка как второго иностранного в средней школе общеобразовательных учреждений. В МБОУ «Алексеевская СОШ» 1 час в 5, 6, 8, 9 классах, Во 5-8 классах по 1 часу, из расчета 35 учебных недель, всего 35 часов, в 9 классе по 1 часу из расчета 34 учебных недель, всего 34 часа.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, фронтальные, парные, групповые, коллективные.

Количество контрольных работ в 5-9 классах за год - 3. Входной контроль, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в форме говорения.

