



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского  
района Белгородской области»**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  Шевцов В.Н. Протокол № 4 от «10» июня 2021 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МБОУ «Алексеевская СОШ»  Чобиток Н.А. «22» июня 2021 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Алексеевская СОШ» Савина Г.М. Приказ № 155-од от «16» августа 2021 г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
(уровень среднего общего образования)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **10 класс**

Изучение учебного предмета основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

#### **Личностные:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Метапредметные :**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации. Которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.

**Предметные:**

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам»
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**11 класс**

Изучение учебного предмета основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

### **Личностные:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
  - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
  - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Метапредметные :**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации. Которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.

### **Предметные:**

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам»
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## **2.Содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности. 10 класс. (35ч.)**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч.)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий от ЧС.

Защита населения и территорий от ЧС природного характера.

Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.

Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Вооруженные Силы РФ: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил РФ.

Воинская обязанность и военная служба.

Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях

Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации и видов деятельности. 11 класс. (34ч.)**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч.)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Органы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)**

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности.

Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)**

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.



Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Алексеевская СОШ» 10 класс.

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во часов	Воспитательные аспекты программы воспитания (модули)
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	М1-М11. 1.1,1.4, 2.1, 2.2, 2.3,10.3,10.4,3.3, 11.4, 11.5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	М1-М11. 1.1,1.4,2.1,2.2, 2,3,3.3
3.	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях	5	М1-М11. 1.1,1,4,2.1,2.2,2, 3.1,2.2,5.3,10.3, 11.3, 11.4, 11.5
4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	М1-М11. 1.1,1.4,5.1,2,1.3,2.1
5.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	М1-М11. 1.1,1.4,2,1.3,2.1, 11.3, 11.4, 11.5
6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	М1-М11. 1.1,1.4,2,1.3,2.1
7.	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	5	М1-М11. 1.1,1.4,2,1.3,2.1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Алексеевская СОШ» 11 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид программного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Воспитательные аспекты программы воспитания (модули)</b>
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	M1-M11. 1.1,1.4, 2.1, 2.2, 2.3,10.3,10.4,3.3, 11.4, 11.5
2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	M1-M11. 1.1,1.4,2.1,2.2, 2.3,3.3, 11.3,11.4, 11.5
3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	M1-M11. 1.1,1.4,2.1,2.2,2, 3.1,2.2,5.3,10.3
4.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	M1-M11. 1.1,1.4,5.1,2,1.3,2.1, 11.4, 11.5
5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	M1-M11. 1.1,1.4,2,1.3,2.1
6.	Основы здорового образа жизни	5	M1-M11. 1.1,1.4,2,1.3,2.1
7.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	M1-M11. 1.1,1.4,2,1.3,2.1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

**Воспитательные аспекты из программы воспитания**

**МБОУ «Алексеевская СОШ»**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Цели, задачи</b>	<b>Коды</b>
1	Ключевые общешкольные дела	-1.1обеспечить высокий уровень творчества, познавательный характер и общественная направленность деятельности 1.2.организовать сотворчество и сотрудничество старших и младших школьников, взрослых и детей на всех этапах ключевого дела 1.3. обеспечить добровольность включения школьников в деятельность временных и постоянных разновозрастных объединений, свобода выбора видов и форм работы, ролей и своей позиции на всех ее этапах	1.1 1.2 1.3. 1.4

		-1.4.создать условия для возможности проявлять свои творческие способности, умения в классе и школе	
2	Классное руководство	2.1.выстроить систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса 2.2.создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. 2.3.организовать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся .	2.1 2.2 2.3
3	Курсы внеурочной деятельности	3.1. Создать условия для реализации индивидуальных творческих интересов личности. 3.2.Создать условия для неформального общения учащихся и удовлетворения потребности обучающихся в разновозрастных группах. 3.3.Создать условия для развития творческой активности несовершеннолетних, реализуя при этом собственный профессиональный или личностный потенциал, получения опыта самостоятельного общественного действия.	3.1. 3.2. 3.3.
4	Школьный урок	4.1.Использовать воспитательные возможности урока через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности 4.2.применять на уроке интерактивные формы работы, формирующие социально-значимые качества личности. 4.3. использовать ресурсы урока для организации социально значимого для школьников сотрудничества и взаимной помощи - применять на уроке интерактивные формы работы, формирующие коммуникативные навыки, социально одобряемое поведение, бесконфликтные межличностные отношения.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.

		<p>4.4.использовать в рамках урока практико-ориентированный подход;</p> <p>4.5. создать условия в рамках школьного урока для самоопределения, самообучения и самореализации обучающихся</p> <p>4.6. инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.</p>	
5	Самоуправление	<p>5.1.создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества.</p> <p>5.2.ормировать активную гражданскую позицию, уметь отстаивать её, а если необходимо, приходить к компромиссам, быть творчески активными, самостоятельными.</p> <p>5.3. предоставить возможность самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива</p>	<p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p>
6	Профориентация	<p>6.1.создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям.</p> <p>6.2.создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности, для исследования способностей, интересов и личностных особенностей для выбора будущей профессии.</p> <p>6.3.сформировать профессиональные намерения и оказать помощь в их реализации (сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий);</p>	<p>6.1</p> <p>6.2</p> <p>6.3</p>
7	Работа с родителями	<p>7.1.способствовать повышению педагогической культуры родителей</p> <p>7.2. способствовать сплочению родительского коллектива через событийное пространство школьной и классной жизни.</p> <p>7.3.способствовать становлению активной педагогической позиции родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс</p> <p>7.4.создать оптимальные условия для</p>	<p>7.1</p> <p>7.2</p> <p>7.3</p> <p>7.4</p> <p>7.5</p>

		<p>функционирования и совершенствования сотрудничества в работе с родителями;</p> <p>7.5.объединить усилия педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности</p>	
8	Школьные медиа	<p>8.1.оказать помощь учащимся в поиске, подготовке проектов и работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>8.2.способствовать получению знаний о современных технических устройствах и умения с ними работать, овладение определенным уровнем критического мышления (способности интерпретировать сообщения средств массовой информации), навыками самостоятельной творческой работы, связанной с поиском, обработкой и презентацией информационного материала.</p> <p>8.3.сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений, выявлять информационную «угрозу», определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной «угрозы» и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра;</p> <p>8.4.привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.</p>	<p>8.1</p> <p>8.2</p> <p>8.3</p> <p>8.4</p>
9	Музейное дело	<p>9.1.сформировать культуру поведения в музее</p> <p>9.2.прививать чувства любви к поселку, краю, России;</p> <p>9.3. воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм.</p> <p>9.4. активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;</p> <p>9.5.развивать творческие способности</p> <p>9.6.способствовать сохранению памяти об исторических событиях поселка, края, России</p> <p>9.7.формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейных комнат.</p> <p>9.8.привлечь внимание обучающихся к</p>	<p>9.1</p> <p>9.2</p> <p>9.3</p> <p>9.4</p> <p>9.5</p> <p>9.6</p> <p>9.7</p> <p>9.8.</p> <p>9.9</p>

		<p>проблемам сохранения истории и культуры поселка, края, России</p> <p>9.9.сформировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейных комнат.</p>	
10	Походы и экскурсии	<p>10.1. расширить у учащихся кругозор, получение новых знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде</p> <p>10.2. научиться уважительно и бережно относиться к ней.</p> <p>10.3.создавать благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности</p> <p>10.4.создавать благоприятные условия для формирования у учащихся навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.</p>	<p>10.1</p> <p>10.2</p> <p>10.3</p> <p>10.4</p>
11	Организация предметно-эстетической среды	<p>11.1.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности</p> <p>11.2.формирование чувства вкуса и стиля</p> <p>11.3.создание атмосферы психологического комфорта.</p> <p>11.4.позитивное восприятие ребенком школы</p> <p>11.5.обогащение внутреннего мира ученика</p>	<p>11.1</p> <p>11.2</p> <p>11.3</p> <p>11.4</p> <p>11.5</p>

«Прошито, пронумеровано и скреплено печатью»

*15 (пятнадцать)* листа(ов).  
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ» **Савиндт Г. М.**

Дата:

