

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6 от «25» марта 2021 года

Утверждено
приказом № 77-од
от «09» апреля 2021 года
Директор школы *Г. М. Савина*



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Алексеевская СОШ»)
за 2020 год**

с. Алексеевка, 2021

Самообследование МБОУ «Алексеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 18 марта 2020 года №61-од «О проведении самообследования МБОУ «Алексеевская СОШ» по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, главный бухгалтер, заведующий библиотекой, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <http://alexsskor.ru/>

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Алексеевская СОШ»)*

Адрес: юридический *Белгородская область, Корочанский район, село Алексеевска, улица Больничная, 2А;*

фактический *Белгородская область, Корочанский район, село Алексеевска, улица Больничная, 2А;*

Телефон : 8-47 (231) 52-2-47,

Факс 8-47-(231)-52-236

E -mail: alexss2011@yandex.ru

Устав принят Управляющим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» «23» июня 2015 г. протокол №2, утвержден постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» «24» августа 2015г. № 467

свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 31 №000652261 КР - 350 от 24.12.1997 г., постановка на учёт – 16 июля 1999 года, дата выдачи – 11 июля 2003 года;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 001815803, 16 июля 1999г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0000248, регистрационный номер № 5700, от 26.02.2014г. выданная Департаментом образования Белгородской области на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями

Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000040, регистрационный номер №3484, от 29 января 2014 года, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области по всем реализуемым образовательным программам

МБОУ «Алексеевская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет печать со своим наименованием.

МБОУ «Алексеевская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Белгородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Корочанского района, Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ», локальными нормативно-правовыми актами учреждения.

1. Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Составной частью основной общеобразовательной программы на каждом уровне обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Оценка образовательной деятельности в 1 – 11 классах

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по УМК Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века».

Образовательные программы на втором уровне обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах ФГОС основного общего образования реализуется с 1 по 9 классы.

В 10-11 классах реализуется ФГОС среднего общего образования через организацию универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план МБОУ «Алексеевская СОШ», реализующей программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП.

Инвариантную часть учебного плана составляют базовые общеобразовательные курсы, вариативную часть - профильные курсы (10, 11 классы), дополняющие предметы углубленного изучения, элективные учебные курсы обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Выбор элективных курсов осуществляется учащимися самостоятельно из списка курсов, предлагаемых школой. В учебном плане соблюдены требования к максимальному и минимальному количеству часов на каждый предмет. Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым

программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным (авторским) образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома и соответствует режиму работы МБОУ «Алексеевская СОШ», Уставу и требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Соответствие основных образовательных программ (по видам общеобразовательных программ), реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы)
	Основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ» адресованы всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагают удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом, в 10-11 классах - на углублённом уровнях. Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, -специфику ступеней общего образования:

	<p>-обеспечение возможности повышенного уровня образования в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;</p> <p>-расширение возможности выбора и определения каждым обучающимся необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;</p> <p>-обеспечение возможности повышенного уровня образования за счёт изучения отдельных предметов на профильном уровне в соответствии с запросами и интересами обучающихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания, усиление процессов информатизации;</p> <p>-обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектной технологии;</p> <p>-развитие мышления, самостоятельности и творческих способностей, учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
<p>Преемственность основных образовательных программ НОО, ООО, СОО</p>	<p>Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего образования</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени</p>	<p>Структура ООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>В ООП обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с установленными требованиями</p> <p>В ООП учреждения и в содержании внеурочной деятельности отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.</p>

<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС НОО, ООО, СОО: программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС; включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>Преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соблюдена.</p> <p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %.</p> <p>Финансовые условия соблюдены</p> <p>Материально-технические условия реализации ООП соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых и материальных средств</p>
<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени</p>	<p>В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по</p>

	<p>формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям граждан Белгородской области.</p>
<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени</p>	<p>В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: класс с углублённым изучением русского языка (10-11), математики (10 кл.), биологии (10-11), географии (11 кл.) на старшем уровне обучения. Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов на базе МБУ ДО «Алексеевский МУЦ».</p> <p>Определены требования к комплектованию классов с углублённым изучением отдельных предметов, сформулированы принципы комплектования классов с углублённым изучением отдельных предметов в соответствии с Положениями: о классах с углублённым изучением отдельных предметов, об организации профильного обучения.</p>

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ».

Режим работы учреждения:

продолжительность учебной недели: 1- 11 класс – 5-дневная;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования начальное общее образование: минимальное - 4, максимальное- 5; основное общее образование: минимальное - 5, максимальное - 7; среднее общее образование: минимальное - 6, максимальное – 7.

Продолжительность урока в 1 классе «ступенчатый режим» составляет в сентябре - декабре 35 минут, январе - мае - по 45 минут каждый. Во 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. - 10 мин., макс. - 20 мин.

Сменность занятий: первая смена.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива школы. Самоуправление осуществляется через педагогический совет, Управляющий совет.

Разграничение полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ функционируют Совет старшеклассников и детское объединение «Галактика», организующие внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Алексеевская СОШ» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования базового уровня. Инновационным направлением деятельности администрации школы является проектное управление. В учреждении реализуются региональные проекты «Школа полного дня», «Бережливое управление», «Воспитываем здоровое поколение», муниципальный «ОГЭ без проблем».

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утверждённой номенклатуре дел и требованиям делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и

ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний по школе составило: 51%, показатель остался на том же уровне в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты обучающихся на государственной итоговой аттестации имеют в целом стабильную динамику, что подтверждает уровень работы педагогического коллектива.

Итоги 2019 – 2020 учебного года свидетельствуют о создании образовательной среды, помогающей школьникам развивать способности, получать должный уровень знаний, необходимый для самоутверждения, самоопределения личности. Использование развивающей системы обучения, передовых технологий развивающего, системно-деятельностного, личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение актуального педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь оптимальных результатов обучения.

В период с 06.04.2020 по 25.05.2020 в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании документов (Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239, приказов Министерства просвещения РФ и локальных актов Департамента образования Белгородской области) в школе было организовано обучение в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего образования.

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Начальное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
1.	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	82	100

В разрезе предметов			
2.	Русский язык	59,3	100
3.	Родной язык	72,6	100
4.	Литературное чтение	85	100
5.	Математика	64,6	100
6.	Окружающий мир	81	100
7.	Иностранный язык (английский язык)	78,6	100
8.	Изобразительное искусство	100	100
9.	Технология	99	100
10.	Физическая культура	100	100
11.	Музыка	97	100
12.	Литературное чтение на родном языке	61,6	100

Основное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
1.	Русский язык	66,5	100
2.	Литература	73,06	100
3.	Иностранный язык (англ.)	67	100
4.	Второй иностранный язык (нем.)	70,75	100
5.	Математика	60,1	100
6.	Информатика	71,5	100
7.	История России. Всеобщая история	62,6	100
8.	Обществознание	65,4	100
9.	География	73,7	100
10.	Биология	61,5	100
11.	Физика	81	100
12.	Химия	54	100
13.	Изобразительное искусство	92,6	100
14.	Музыка	100	100
15.	Физическая культура	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	63,5	100
16.	Технология	93,1	100
17.	ОДКНР	100	100
18.	Черчение и графика	90	100

Среднее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
1.	Русский язык	96	100
2.	Литература	100	100

3.	Родной язык (русский)	100	100
4.	Родная литература (русская)	92	100
5.	Иностранный язык (английский язык)	92,5	100
6.	Математика	84,5	100
7.	Информатика	100	100
8.	История	100	100
9.	Право	91	100
10.	Обществознание	100	100
11.	География	100	100
12.	Биология	100	100
13.	Физика	100	100
14.	Астрономия	100	100
15.	Химия	92,5	100
16.	Физическая культура	100	100
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
18.	Индивидуальный проект	100	100
19.	Элективный курс «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	54	100
20.	Экономика	100	100
21.	Технология создания сайтов	100	100
22.	Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»	100	100

Выпускные классы – 4

№ п/п	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	4	60	100
2	Литературное чтение	4	87	100
3	Родной (русский) язык	4	66,6	100
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	100	100
5	Математика	4	60	100
6	Окружающий мир	4	80	100
7	Иностранный язык (английский)	4	80	100
8	Изобразительное искусство	4	100	100
9	Музыка	4	100	100
10	Физическая культура	4	100	100
11	Технология	4	100	100

Выпускные классы – 9

№п/п	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1.	Русский язык	9	50	100
2.	Литература	9	70	100
3.	Родной (русский) язык	9	60	100
4.	Родная литература (русская)	9	70	100
5.	Иностранный язык (англ.)	9	66	100
6.	Иностранный язык (нем.)	9	75,5	100
7.	Математика	9	45	100
8.	Информатика	9	71	100
9.	История	9	65	100
10.	Обществознание	9	60	100
11.	География	9	70	100
12.	Биология	9	50	100
13.	Физика	9	85	100
14.	Химия	9	45	100
15.	Физическая культура	9	60	100
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	60	100
17.	Черчение	9	90	100

Выпускные классы – 11

№ п/п	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
1.	Русский язык	100	100
2.	Литература	100	100
3.	Родной (русский) язык	100	100
4.	Иностранный язык (английский язык)	100	100
5.	Математика	100	100
6.	Информатика	100	100
7.	История	100	100
8.	Обществознание	100	100
9.	География	100	100
10.	Биология	100	100
11.	Физика	100	100
12.	Астрономия	100	100
13.	Химия	100	100
14.	Физическая культура	100	100
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
16.	Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике»	100	100

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	Кол-во	«5»(ФИ)	«4»и «5»	«3»	2»	Качество	Успеваемость
1	24	-					
2	23	3 Волошкина Е. Казанская С. Питиримова И.	11	9	0	61	100
3	33	3 Мордвинцева А. Ушакова А. Колисниченко Д.	16	14	0	64,5	100
4	15	1 Сарымсакова Д.	8	6	0	59	100
1-4	95/71	7	35	29	0	53,3	100
5	30	2 Заика И. Жукова К.	11	17	0	43	100
6	35	2 Городов Д. Доронина А.	16	17	0	51	100
7	28	3 Д.Казанская В. Доронина А.	11	15	0	46,5	100
8	30	3 Иванюк С. Ширшов А. Ярославкина В.	9	18	0	40	100
9	20	0	6	14	0	30	100
5-9	143	9	53	81	0	43,3	100
10	13	4 Дмитриева Т. Кислинская Ю. Волошкин Р. Казанская В.	5	4	0	69	100
11	5	1 Беломыльцев Сергей	4	2	0	100	100
10-11	18	5	9	4	0	77,7	100
ИТОГО по	256/232	21	97	114	0	51	100

школе							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классе по программе 4 класса

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	14	2	7	5	0
5	Математика	14	2	5	7	0
5	Окружающий мир	14	4	9	1	0

Итоги ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	5	16	68,2
Математика (профильный уровень)	4	27	46
Математика (базовый уровень)	1	6	5
Биология	1	36	69
Химия	1	36	65
Обществознание	3	42	47,3
Физика	2	36	48
История	0	0	0
Английский язык	0	0	0
География	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	40	66
Литература	0	0	0

Итоги ОГЭ 2020 года

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных

результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Сравнительные результаты промежуточной годовой аттестации

Учебный год	Классы										
	2	3	4	Средний показатель по уровню НОО	5	6	7	8	Средний показатель по уровню ОО	10	Средний показатель по уровню СОО
2017-2018	67	54,3	59	60,1	75	58	75	55,6	65,8	71,4	71,4
2018-2019	66	62	47	53,3	48,5	39	54,8	27	42,3	86	86
2019-2020	94,4	88	85	89	76,6	72	79,6	75,6	73,6	92,2	96

На «отлично» окончили учебный год 21 учащийся, что составило 9 %, на «4» и «5» - 97 обучающихся, что составляет 41,8%. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 20 обучающихся 2-8,10 классов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил один выпускник основной школы.

Данные показывают, что на протяжении трёх последних лет удерживается стабильная динамика качества знаний обучающихся, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

Качество знаний на ступенях основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию к стабилизации и положительному росту. Это объясняется правильными мотивационными установками, которые педагогический коллектив прививает обучающимся.

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2020 году приняли участие 39 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 5-11 классов. Среди учащихся – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 6 призёров.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах и промежуточной аттестации 1-8,10 классов показывают, что все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Воспитательная система школы построена на основе духовно-нравственных ценностей с учетом базовых основ православной культуры. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т.е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. формирование нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

б. формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2020 году реализована по следующим направлениям и курсам:

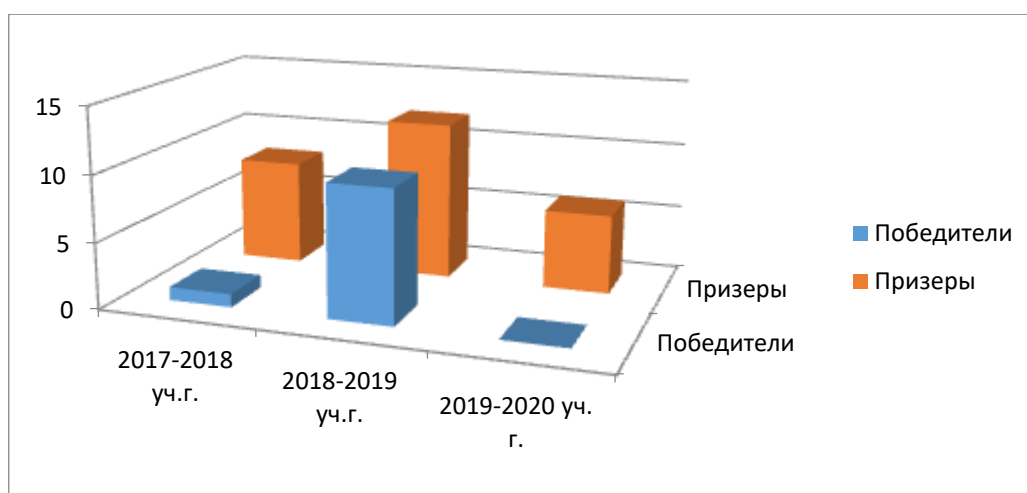
№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во классов	Кол-во детей
Спортивно-оздоровительное направление					
1	Я и спорт	2	68	6	30
2	Подвижные игры	1	34	2	29
3	Растём здоровыми и сильными	1	34	1	13
4	Олимпийцы	1	34	2	14
Духовно-нравственное направление					
1	Православная культура	1	34	4	54
2	Удивительный мир слов	1	34	1	17
Социальное направление					
1	Формула правильного питания	1	34	2	24
2	Народный костюм Белгородщины	1	34	2	8
3	Станем волшебниками	2	68	1	15
4	Моя будущая профессия	1	34	1	20
5	Безопасность в сети Интернет	1	34	2	9
6	Финансовая грамотность	1	34	2	25
7	Я и моя профессия	1	34	1	20
Общеинтеллектуальное направление					
1	Удивительный мир слов	1	34	3	42
2	Шахматы	1	34	3	33
3	Весёлый английский	1	34	1	12
4	Занимательный английский	1	34	1	11

5	Инфознайка	1	34	2	10
6	Занимательная математика	1	34	2	13
7	Математика: сложно, просто, интересно	1	34	2	30
8	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34	2	18
9	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	34	1	5
10	Путешествие в страну «Геометрия»	1	34	2	27
Общекультурное					
1	Ритмика	1	34	5	91
2	Театральное творчество	1	34	5	82
3	Весёлый карандаш	1	34	1	22
4	Юный филолог	1	34	4	40

Результаты участия обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ» в олимпиадах, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (количество мест):

Количественный состав победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Победители	1	10	0
Призёры	8	12	6



Волошкин Роман (11 класс) –призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности

год	Победители		Призёры	
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2017-2018	1	30	0	51
2018- 2019	4	17	11	23
2019-2020	12	17	29	50

Победители и призёры всероссийских и регионального этапа конкурсов

Название, уровень конкурса	ФИ участника	ФИО педагога-наставника	Результат (победитель призёр)
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" номинация МАТЕМАТИЧЕСКАЯ	Полякова В.	Матвиенко Г.А.	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" номинация ХИМИЧЕСКАЯ	Каверина Д.	Гречухина Н.В.	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" номинация КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	Дмитриева Т.	Суслова О. В.	Диплом 2 степени
Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020года «История моей семьи в истории моей России», посвящённого 75-летию Великой Победы 1941-1945 годов	Дмитриева Т. Бакина Д. Казанская В. Иванюк С. Проценко А. Заика И. Жданова В.	Акбарова А.Ю.	Лауреаты
Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020года «История моей семьи в истории моей России», посвящённого 75-летию Великой Победы 1941-1945 годов	Ярославкина В. Ширшов А. Затынайченко С. Жукова К. Маслова С. Казанская Вал. Богданов А.	Медведева О.А.	Лауреаты
Белгородский областной конкурс	Курбанова А.	Курбанова	Лауреаты

школьных сочинений 2020года «История моей семьи в истории моей России», посвящённого 75-летию Великой Победы 1941-1945 годов	Городов Д.	Е.В.	
Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020года «История моей семьи в истории моей России», посвящённого 75-летию Великой Победы 1941-1945 годов	Доронин В.	Акбарова А.Ю.	Победитель
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Полякова В.	Матвиенко Г.А.	Призёр 3 степени
Областной конкурс агитбригад по экологии «Молодёжь и природа – наше будущее»	экологическая агитбригада МБОУ «Алексеевская СОШ»	Кощукова С.Н. Курбанова Е.В.	Призёр
ОБЛАСТНАЯ ВЫСТАВКА КОНКУРС декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «пасхальные мотивы»,	Казанская Валерия	Коротынская Е. П.	Призёр
Региональный заочный конкурс проектных работ, выполненных с использованием технологии 3D - моделирования	Кияткин Ярослав	Бугрова И.Н.	Призёр
Региональный творческий конкурс «Я в музее!»	Бакина Дарья	Ковалёва Э.Н.	Победитель
Региональный заочный конкурс «Машина Голдберга»	Попов С. Лопин Ю. Ширин Е. Ширшов А.	Бугрова И.Н.	Победитель
2 открытый межрегиональный фестиваль «Мир без границ»	Дмитриева Т.	Суслова О.В.	Победитель
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Ерёменко Дарья	Суслова О.В.	Победитель
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Мирошниченко Виолетта	Суслова О.В.	Победитель

Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Мирошниченко Владислав	Суслова О.В.	Победитель
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Колисниченко Диана	Суслова О.В.	Призёр
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Сарымсакова Дина	Заичка МА.	Победитель
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Жданова Виктория	Суслова О.В.	Призёр
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Казанская Валерия	Суслова О.В.	Призёр
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Полякова В.	Заичка М. А.	Призёр
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Степанова П.	Заичка М А.	Призёр
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Рождественская открытка»	Цыгулёва А.	Суслова О.В.	Призёр
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Научная деятельность»	Дмитриева Т.	Суслова О.В.	Призёр
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Научная деятельность»	Потапенко Анастасия	Суслова О.В.	Призёр

Победители и призёры муниципального этапа конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Статус	ФИ участника	Реквизиты приказа управления образования
1	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Дмитриева Т.	Приказ управления образования от «06» февраля 2020г. №147
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Репортаж»	2 место	Солдатов Илья	Приказ управления образования «27» февраля 2020 года №245
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Мобильное фото»	1 место	Сарымсакова Дина	Приказ управления образования «27» февраля 2020 года №245
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Анималистка»	2 место	Сарымсакова Дина	Приказ управления образования «27» февраля 2020 года №245
5	Районный смотр-конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины – готов!»	3 место	МБОУ «Алексеевская СОШ» кадетский коллектив	Приказ управления образования от «15» февраля 2020 г. № 205
6	Районная выставка «Творчество без границ», номинация «Творческие фантазии»	2 место	Марченко Арсений	Приказ управления образования от «04» марта 2020 года №273
7	Районная выставка «Творчество без границ», номинация «Творческие фантазии»	3 место	Товстоган Полина	Приказ управления образования от «04» марта 2020 года №273

8	Районная выставка «Творчество без границ», номинация «Радуга творчества»	3 место	Колисниченко Диана	Приказ управления образования от «04» марта 2020 года №273
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», номинация «2Д компьютерная графика»	2 место	Вохменцева Диана	Приказ управления образования от «04» марта 2020 г. №274
10	Районный этап конкурса «Экожурналистика» Номинация «Мы имеем право жить!»	3 место	Казанская Виктория	Приказ управления образования от «29» января 2020 года № 98
11	Районный конкурс агитбригад по экологии «Молодёжь и природа – наше будущее»	1 место	экологическая агитбригада МБОУ «Алексеевская СОШ»	Приказ управления образования от «10» февраля 2020 года № 168
12	Муниципальная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Цветы раскаленной земли» В номинации «Декоративное цветоводство»	2 место	Гречухина Дарья	Приказ управления образования от «04» марта 2020 года № 271
13	Муниципальная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	2 место	Лопин Юрий	Приказ управления образования от «04 » марта 2020 года № 271
14	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	1 место	Нахаев Семен	Приказ управления образования от « 25 » марта 2020 г. № 350
15	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса творческих работ «Первые шаги в науке»	1 место	Полякова Варвара	Приказ управления образования администрации

				и от «25» марта 2020 г. № 346
16	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса творческих работ «Первые шаги в науке»	1 место	Вершняк Инна	Приказ управления образования администрации и от «25» марта 2020 г. № 346
17	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса творческих работ «Первые шаги в науке»	1 место	Нахаев Семён	Приказ управления образования от « 25 » марта 2020 г. № 346
18	Районная неделя «Музей и дети», номинация «Лучшее массовое мероприятие»	1 место	Ковалёва Э. Н.	Приказ управления образования от «13» апреля 2020 г. №390
19	Финал Корочанской Юниор- Лиги КВН среди обучающихся 10-11 классов	1 место	команда КВН «200 дней до ЕГЭ»	Приказ управления образования от «28» мая 2020 г. № 440
20	Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины», номинация «Экорисунок»	2 место	Доронина Анна	Приказ управления образования от «08» апреля 2020 г. № 374
21	Муниципальный этап выставки- конкурса фотографий «Ускользящий мир», номинация «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!»	3 место	Тихомирова Софья	Приказ управления образования от «08» апреля 2020 г. № 375
22	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	2 место	Потапенко Анастасия	Приказ управления образования от «24» сентября 2020 года № 672
23	Районный смотр-конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины – готов!»	3 место	Кадетский коллектив «Стрелок- снайпер»	Приказ управления образования от «16» сентября 2020

				г. № 659
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2020	призёр	Цыгулева Анастасия	Приказ управления образования от «21» сентября 2020 года №664
25	Муниципальный этап симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Победитель (1 место)	Найдёнова Алина	Приказ управления образования от «25» 09. 2020 г. №686
26	Муниципальный этап симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер (2 место)	Краснокутская Софья	Приказ управления образования от «25» 09. 2020 г. №686
27	Муниципальный этап симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер (3 место)	Ушакова Анастасия	Приказ управления образования от «25» 09. 2020 г. №686
28	Муниципальный этап симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер (2 место)	Нахаев Семён	Приказ управления образования от «25» 09. 2020 г. №686
29	Муниципальный этап симпозиума научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер (3 место)	Швец Серафим	Приказ управления образования от «25» 09. 2020 г. №686
30	Муниципальный конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения	2 место	Попов Сергей	Приказ управления образования от « 29» сентября 2020г. № 699
31	Муниципальный конкурс творческих работ по профилактике рискованного	2 место	Малышева Эмилия	Приказ управления образования

	поведения			от « 29» сентября 2020г. № 699
32	Муниципальный конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения	3 место	Тихомирова Софья	Приказ управления образования от « 29» сентября 2020г. № 699
33	Муниципальный конкурс «Крылья Ангела	3 место	Казанская София	Приказ управления образования от «29» сентября 2020г. № 698
34	Муниципальный конкурс «Крылья Ангела	3 место	Овчинникова Юлия Скорикова Анастасия	Приказ управления образования от «29» сентября 2020г. № 698
35	Районный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина», номинация «Бренд творческого объединения»: «плакат»	1 место	Чернявская Анастасия	Приказ управления образования от «26» октября 2020 г. № 754
36	Муниципальный творческий конкурс «Я в музее»	2 место	Каверина Дарья	Приказ управления образования от «27 » октября 2020 г. № 764
37	Муниципальный творческий конкурс «Я в музее»	1 место	Бакина Дарья	Приказ управления образования от «27 » октября 2020 г. № 764
38	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Казанская София	Приказ управления образования от «13» октября 2020 № 736
39	Муниципальный этап	2 место	Браймова	Приказ

	Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»		Арина	управления образования от «13» октября 2020 № 736
40	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Доронина Диана	Приказ управления образования от «13» октября 2020 № 736
41	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Основная тематика (конкурс рисунков)	3 место	Крыгина Екатерина	Приказ управления образования от «13» октября 2020г. № 737
42	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Основная тематика (конкурс рисунков)	3 место	Полякова Варвара	Приказ управления образования от «13» октября 2020г.№ 737
43	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Основная тематика (конкурс рисунков)	2 место	Казанская Виктория	Приказ управления образования от «13» октября 2020г.№ 737
44	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Основная тематика (конкурс рисунков)	3 место	Казанская Валерия	Приказ управления образования от «13» октября 2020г.№ 737
45	Районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	Колесниченко Диана	Приказ управления образования от «13» октября 2020г.№ 735
46	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3 место	Пилипенко Виктория	Приказ управления образования от «08» октября 2020 №727
47	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3 место	Колесниченко Диана	Приказ управления образования от «08» октября 2020 №727

48	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3 место	Кулешов Максим	Приказ управления образования от «08» октября 2020 №727
49	Муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященных истории родного края	3 место	Ярославкина Виктория	Приказ управления образования от «28» октября 2020 г. №766
50	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	Призёр	Доронина Диана	Приказ управления образования от «24» ноября 2020 года №867
51	Муниципальный конкурс сочинений на тему «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	Призёр	Казанская Виктория	Приказ управления образования от «24» ноября 2020 года №867
52	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Дмитриева Татьяна	Приказ управления образования от «20 » ноября 2020 года №849
53	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	3 место	Цыгулева Анастасия	Приказ управления образования от «20 » ноября 2020 года №849
54	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	3 место	Дмитриева Татьяна	Приказ управления образования от «20 » ноября 2020 года №849
55	Муниципальный этап Конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Призер (3 место)	Потапенко Анастасия	Приказ управления образования от «07 » декабря 2020 г. №932
56	Муниципальный этап Конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Победитель (1	Иванюк Сергей	Приказ управления образования

		место)		от «07» декабря 2020 г. №932
57	Районная краеведческая конференция «Пока мы помним, мы живем», Акции «Военная реликвия»	победитель	МБОУ «Алексеевская СОШ»	Приказ управления образования от «16» декабря 2020 г. № 952
58	Районная краеведческая конференция «Пока мы помним, мы живем», Акция «#Солдатский Треугольник»	1 место	Бакина Дарья, Дмитриева Татьяна, Кислинская Юлия	Приказ управления образования от «16» декабря 2020 г. № 952
59	Муниципальный заочный этап регионального конкурса Социальных инициатив	Призер (3 место)	ДОО «Галактика»	Приказ управления образования от «17» декабря 2020 г. №953
60	Районная акция «Зимняя сказка», территориальная выставка	1 место	МБОУ «Алексеевская СОШ»	Приказ управления образования от «21» декабря 2020 г. № 964
61	Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	2 место	Казанская Вика	Приказ управления образования от «14» декабря 2020 г. № 943
62	Районная выставка-конкурс «По следам Крузенштерна», посвященной 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна, номинация «Надежда» (категория: дети с ограниченными возможностями здоровья)	3 место	Колисниченко Диана	Приказ управления образования от «24» ноября 2020 г. №866
63	Муниципальный конкурс видеосоветов о подготовке к ЕГЭ «Хочу всё сдать!»	1 место	Волошкин Роман	Приказ управления образования от « 25» декабря 2020 года № 985
64	Муниципальный конкурс на лучшую эмблему и	3 место	Полякова Варвара	Приказ управления

	среди классов, шефствующих над младшими классами в 2020 году			образования от «26» ноября 2020 года № 879
65	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Секция «Историческое наследие»	2 место	Ярославкина Виктория	Приказ управления образования от «25» декабря 2020 года № 981
66	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	3 место	Каверина Дарья	Приказ управления образования от « 25» декабря 2020 года № 981
67	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3 место	Краснокутская Софья	Приказ управления образования от « 26 » 12 2020 года № 991

Результаты сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Возрастная ступень участников	Золотые значки	Серебряные значки	Бронзовые значки
V	5	2	5
IV	4	3	6
III	5	4	5
II	7	4	3
I	4	7	9
Итого	25	20	28

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Корочанская Станция юных натуралистов», МАУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО «Алексеевская школа искусств».

Вывод: в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

При этом наблюдается достаточный уровень результативности участия учащихся 7-11 в научно-исследовательской и проектной деятельности. Уменьшилось количество победителей и призёров предметных олимпиад, очных конкурсов различного уровня.

Причины негативных тенденций:

1. Ещё недостаточный интерес учащихся к проектной, исследовательской и иной общественной деятельности, низкий уровень их мотивации.
2. Не отработана система специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Повышение интереса обучающихся к проектной, исследовательской деятельности за счёт подбора и предложения интересных для детей тем исследований.
2. Повышение мотивации учащихся.
3. Стимулирование педагогов.
4. Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
2. широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
3. поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель-ребёнок-родитель.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Алексеевская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Алексеевская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Алексеевская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2019-2020 учебном году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведён ряд мероприятий.

В течение учебного года с учащимися проводились беседы «Калейдоскоп профессий», «Профессиональные навыки и возможности», «Выбор профессии – выбор будущего» и др.

Учащиеся познакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов. В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности происходит реализация программы кружка «Я и моя профессия».

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривались вопросы «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда».

В 9 - 11 классах проводились тематические классные часы «Как выбрать профессию», «Кем быть? Каким стать?».

Для оказания помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов проводились профориентационные диагностики, групповые занятия с элементами тренинга.

Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Воронежской и Белгородской области.

Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования.

В школе ведётся мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

По результатам трудоустройства из 20 выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года 5/25% продолжили обучение в своей школе, 15/75% - поступили в учреждения НПО, СПО.

По результатам трудоустройства из 5 выпускников 11-х классов 2019-2020 учебного года 4/80% - поступили в вузы, 1/20% поступили в СПО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития МБОУ «Алексеевская СОШ». Среднесписочная численность работников школы в 2020 году составила 42 человека, из них 26 человек – педагогические работники, в том числе 24 – учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек; первую – 13 человек, без категории – 3 человека. Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 9 человек.

По сравнению с 2019 годом количественный состав работников остался неизменным.

Основными направлениями деятельности методической службы МБОУ являются аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Существенное влияние на организацию и содержание методической работы в школе оказывают требования, установленные к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В отчётный период деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 5 методических объединений педагогов. В рамках работы школьных методических объединений была разработана тематика методических дней, предметных недель, заседаний педагогического и методического советов, инструктивно-методических совещаний.

В течение 2020 года решались следующие методические задачи:

- создание необходимых условий для реализации программы развития школы;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- работа с вновь прибывшими специалистами, организация наставничества, руководство педагогической практикой студентов;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- предметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков администрацией, взаимопосещение;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой.

На базе школы созданы методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического, гуманитарного, эстетического циклов, классных руководителей.

В течение отчётного года на базе школы прошли муниципальный семинар учителей иностранного языка, семинар учителей основ безопасности жизнедеятельности, учителей математики и информатики. Учителя принимали активное участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществ муниципалитета, проводимых на базе школ района.

В рамках реализации муниципального проекта «ОГЭ без проблем» в январе 2020 года был проведён «Единый день для родителей».

Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100% учителей, по проблемам реализации ФГОС - 100% педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО СОО.

В течение 2020 года учителя школы приняли участие в ряде конкурсов профессионального мастерства. Имеют следующие результаты:

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Заичка М.А.	Учитель английского языка	Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2021», номинация «Методическая разработка»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
Калмыкова Е.И.	Учитель математики	Региональный заочный конкурс «Учитель 21 века»	Региональный	Победитель
Курбанова Е.В.	Учитель русского языка	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка.	Всероссийский	Победитель
Сулова О. В.	Учитель английского языка	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-	Всероссийский	2 место

		2020», номинация «Методическая разработка» (тренинг)		
Сулова О.В.	Учитель английского языка	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Методическая разработка» (сценарий учебного занятия)	Всероссийский	Победитель (2 степени)
Заичка М.А.	Учитель английского языка	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Методическая разработка» (сценарий классного часа)	Всероссийский	2 место
Бугрова Н.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Научная статья»	Всероссийский	2 место
Гречухина Н.В.	Учитель биологии	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Научная статья»	Всероссийский	Победитель
Кощукова С.Н.	Заместитель директора	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Научная статья»	Всероссийский	Победитель
Чобиток Н.А.	Заместитель директора	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Научная статья»	Всероссийский	2 место

Заичка М.А.	Учитель английского языка	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Методическая разработка» (Карта урока)	Всероссийский	1 место
Заичка М.А.	Учитель английского языка	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Методическая разработка» (Открытое занятие кружка)	Всероссийский	1 место
Сулова О.В.	Учитель английского языка	Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «ВЕКТОРИАДА-2020», номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	3 место

Вывод: в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости
		сти

Учебная, учебно-методическая литература и другие библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс, информационно-библиотечный центр ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационную поддержку образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников	
:	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Фонд школьной библиотеки: Учебники-- 7703 экз. Печатные ресурсы -4984 экз. Электронные ресурсы-256 экз. Периодика – 11 экз. Учебная литература для начальных классов -2840	100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания-161 Словари-34 Словари иностранных слов-65 Дополнительная литература по предметам- 315	80
		Фонд методической литературы не соответствует новым образовательным программам.	
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Справочно-научная литература –141 БРЭ -20 Школьная энциклопедия -8 Энциклопедии универсальные – 29 Энциклопедические словари- 36 Библиотека школы	100

		<p>обеспечена следующими периодическими изданиями:</p> <p>Журналы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная газета • В гостях у доброй сказки • Фантазёры • Мир принцесс • Ухтышка • Почемучкам обо всём • Санька в стране чудес • Классный журнал <p>Газеты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учительская газета • Белгородская правда • Ясный ключ 	
--	--	--	--

Образовательное учреждение укомплектовано двумя классами информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

В отчётный период на приобретение учебников было выделено 570 тысяч рублей из Федерального бюджета. Заказ учебников на 2019-2020 учебный год формировался в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, с учётом замены ветхих изданий на новые (1 класс). Пополнение фонда идёт также с учётом увеличения количества обучающихся.

На 31 декабря 2020 года учебный фонд составляет 7703 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Оценка качества материально - технической базы

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 1 спортзал, 31 учебный кабинет, информационно-библиотечный центр, кабинеты технологии, кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб.

В школе организован подвоз обучающихся, проживающих на территории с. Плоское (9 человек), с. Мазикино (12 человека), с. Городище (20 человек), с. Проходное (14 человек), с. Прудки (9 человек), ул. Дымок (6 человек), с. Замостье (4 человека), х. сороковка (2 человек), с. Ушаковка (4 человека), улица Дымок (6 человек), с. Новотроевка (2 человека), х. Заречье (1 человек) улица Кайдашка (3 человека), с. Заячье (3 человека).

Вывод: материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и реализации ООП, на достаточно высоком уровне находится информационно-образовательное обеспечение учреждения, но материальная база школы требует дальнейшего развития.

Оценка обеспечения безопасности

В течение 2020 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, создана соответствующая материальная база. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, спортивных и актового залов.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы.

Оценка организации медицинского обслуживания, организации питания, летнего отдыха обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с Центром общей врачебной практики (семейная медицина) и благотворительным фондом «Поколение». В системе анализ медицинских карт и результатов ежегодного обследования, составление индивидуальных графиков

заболеваемости в течение года (и их сравнительная характеристика по годам), своевременная витаминизация и привитие детей от инфекционных заболеваний, выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

Работа по инклюзивному образованию ведётся на основе мониторинга физического и психического здоровья школьников, осуществляемого психолого-педагогической службой учреждения.

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем консилиума является заместитель директора, в состав входят учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 было проведено 6 заседаний с рассмотрением ряда вопросов, касающихся организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по рекомендованным адаптированным образовательным программам, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В 2020 году питание обучающихся было организовано в соответствии с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил, и норм и исходя из установленного размера расходов:

на завтрак – 50 рублей; на обед – 35 рублей дети 7-11 лет, 45 рублей дети 11-18 лет, на обеды детям из многодетных семей – 77 рублей.

Бесплатными завтраками были обеспечены 100% обучающихся, бесплатными обедами были обеспечены 61 обучающийся из многодетных семей и дети с ОВЗ.

За 2020 год на питание израсходовано 2782485,27 рублей.

Основными поставщиками продуктов питания являются: ИП Шаронина, ООО «Молоко», «Армата», ОАО «Колос», ЗАО «Корочанский плодпитомник», «Ваш хлеб» г. Новый Оскол, ИП Ильясова Н.И., ИП «Никулина М.В.», ООО «БелАгроторг» г. Шебекино.

В течение года питание обучающихся осуществлялось с учётом принципа рациональности питания в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора.

Школа включена в программы «Школьное молоко», «Мёд».

В учреждении выполняются санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Все цеха: овощной, холодный, горячий - укомплектованы необходимым оборудованием. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытьё и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. В проверке соблюдения санитарно – гигиенических условий качества приготовления пищи принимают участие члены родительского комитета.

В течение 2020 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств; оздоровлению обучающихся; социальной защите работников школы и обучающихся; стабильному функционированию школы в течение года.

В течение года проводились следующие мероприятия по организации питания: беседы, конкурсы, мониторинг, просветительская работа с участием

семейного врача с. Алексеевка, школьной медицинской сестры по темам «Как правильно питаться» для учащихся 5-11 классов, «Моё здоровье в моих руках» для учащихся 8-11 классов.

Также в течение отчётного периода дети получали витамины –аскорбиновую кислоту, поставщиком которой являлся МУП «Фармация».

Оценка организации летнего отдыха обучающихся

В летний период с 01.06.2020 по 25.06.2020 в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании документов (Указа Президента РФ от 02.04.2020 № 239, приказов Министерства просвещения РФ и локальных актов Департамента образования Белгородской области) на базе школы не было летнего отдыха обучающихся.

В 2020 году через ЦЗН было трудоустроено 8 обучающихся, а в 2019 году – 15 обучающихся.

Финансово -хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2020 году осуществлялось за счет двух основных источников:

- из областного бюджета (субвенции, субсидии);
- средства муниципального бюджета.

Региональный норматив финансирования включает в себя оплату труда работников, компенсацию за книгоиздательскую продукцию, расходы на учебные пособия и приобретение учебников, расходы на питание, приобретение горюче-смазочных материалов и другие расходы, непосредственно влияющие на стоимость обучения одного обучающегося.

Муниципальный норматив включает в себя расходы на услуги связи, коммунальные услуги, которые включают в себя оплату за электроэнергию, теплоэнергию, воду, услуги по содержанию имущественного комплекса, расходы на питание, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной и учебно-методической литературы.

На финансирование деятельности школы в 2020 году были выделены ассигнования в сумме 29 709 тыс. рублей, из на оплату коммунальных услуг израсходовано 2100 тыс. рублей.

На услуги по содержанию имущественного комплекса, находящегося в оперативном управлении школы, в том числе текущий ремонт сетей водоснабжения, освещения, отопительных систем, электрооборудования, канализационных сетей, косметическому ремонту помещений, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических требований, израсходовано 157,294 тыс. рублей.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключённым муниципальным контрактам.

На обновление материально-технической базы в 2020 году израсходованы денежные средства в сумме 614 тыс. рублей. Были приобретены учебники, учебно-наглядные пособия.

**Оценка анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области» за 2020 год**

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Учебные планы и учебные программы на II полугодие 2019-2020 учебного года и I полугодие 2020-2021 учебного года выполнены в полном объёме.

Особое значение имеет деятельность школы по освоению учащимися базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Во II полугодии 2019-2020 учебного года и I полугодии 2020-2021 учебного года уровень успеваемости составил 100%. Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Проблемными для школы остаются обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного учащегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Выпускники 11 класса в основном подтвердили годовую отметку на экзаменах.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;

- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ.
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Школа поддерживает тесные связи с выпускниками, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворённость которым достаточно высока.

Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельностью, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники системно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

Показатели деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» по состоянию на 31.12.2020

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	256
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	143
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек /37,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	0

	языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191/74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/ 41,5 %
1.19.1	Регионального уровня	41
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек / 7,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек / 7,0 % (10-11 классы)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	256 человек/100%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 человек
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек / 100%
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 41,7%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек / 0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /91,7%
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	14
1,30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека /100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	5,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,2 кв.м

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остаётся стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.

3.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счёт реализации программы «Одарённые дети», программы развития школы, а также работы научного общества учащихся «Шаг к успеху».
----	--	---

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Состояние качества обученности в основной школе, вызывающее необходимость обеспечения качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся, повышения качества знаний в рамках государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, повышение уровня участия в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.
2. Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечёт за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в классах с углублённым изучением отдельных предметов.
3. Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
2. Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Развитие уровня самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
5. Активизация работы учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.
6. Разработка программы повышения результативности образования (повышения качества знаний государственной итоговой аттестации)
7. Планирование работы по повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.
8. Разработка перспективного плана по обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

Г.М. Савина