

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
309206 с. Алексеевка, ул. Больничная д.2а Телефон: 8-47 (231) 5-22-47
Email: alexss2011@yandex.ru

ПРИКАЗ

«21 » августа 2023 года

№ 180/1-ОД

Об открытии класса психолого – педагогической направленности в 2023-2024 учебном году

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1686-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», с методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации среднего общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 30 марта 2021 года № ВБ-511/008, приказа управления образования муниципального района «Корочанский район», от 20 августа 2023 года № 853 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений муниципального района «Корочанский район», организующих работу специализированных классов в 2023-2024 учебном году», в целях повышения престижа и популяризации педагогической профессии, для восполнения дефицита педагогических кадров, а также эффективного решения задач профориентации, **приказываю:**

1. Открыть для обучающихся 10 класса с 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Алексеевская СОШ» класс психолого – педагогической направленности в рамках реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.
 2. Утвердить Положение о классах психолого-педагогической направленности (приложение 1).
 3. Утвердить списочный состав обучающихся класса психолого-педагогической направленности (приложение 2).
 4. Назначить школьным координатором организации обучения в классе психолого- педагогической направленности заместителя директора по УВР Чобиток Н.А.
3. Школьному координатору Чобиток Н.А.:
- 3.1. проанализировать образовательные потребности и интересы обучающихся с целью определения выбора педагогической профессии;

- 3.2. ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с учебным планом профильного класса психолого-педагогической направленности и условиями обучения;
- 3.3. подготовить до 01 сентября 2023 года нормативно-правовую базу организации работы психолого-педагогического класса.
4. провести в срок до 05 сентября 2023 года инструктивно-методические совещания педагогического коллектива школы по проблемам осуществления деятельности психолого-педагогического класса.
5. Включить в состав кураторов педагогической практики:
- Ковалеву Э.Н., заместителя директора по ВР;
 - Луганцеву Л.Н., педагога- психолога;
 - Акбарову А.Ю, советника директора по воспитанию.
 - Вашеву С.В.- классного руководителя 10 класса
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Чобиток Н.А.



Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

 В.В.Лавров

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Алексеевская СОШ» от 18.08.2023г протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах "Психолого-педагогической
направленности" в рамках различных профилей
при реализации образовательных программ
среднего общего образования МБОУ «Алексеевская
СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО));

— федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

— Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - Педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Общеобразовательная организация

разрабатывает учебный план любого профиля Психолого-педагогической направленности.

1.4. Одной из основных целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

1.5. Основные задачи:

— создания системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

— создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

— предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

— раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. Классы "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Педагогические классы/группы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Срок обучения в профильных классах/группах - 2 года (10-11 классы).

2.5. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

— право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

— развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

— участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

3. Содержание и организация обучения в классах Психолого-педагогической направленности

3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:

— учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

— организации внеурочной деятельности обучающихся;

— организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

3.2. Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим образованием.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

3.5. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.6. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:

— отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;

— не выполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

4. Порядок комплектования педагогического класса/группы

4.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

4.2. Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4.3. Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

4.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

4.5. Для реализации направления «Педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

4.6. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

4.7. Наполняемость профильных классов/групп определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.8. Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

5. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

**Списочный состав психолого – педагогического
класса МБОУ «Алексеевская СОШ» (10 класс)**

№ п/п	ФИО ребёнка
1	Бардаков Вадим Романович
2	Белокобыленко Богдан Романович
3	Борзых Елизавета Александровна
4	Вакин Михаил Эдуардович
5	Городов Дмитрий Витальевич
6	Гречухина Дарья Романовна
7	Дорошенко Даниил Иванович
8	Калмыкова Арина Геннадьевна
9	Калмыков Фёдор Алексеевич
10	Коротынская Александра Евгеньевна
11	Мирошникова Виктория Валерьевна
12	Степанова Полина Леонидовна