

**Выписка из протокола №1
заседания педагогического совета
МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского
района белгородской области»**

от 17 августа 2022 года.

Повестка дня:

1.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году. Докладчик: Чобиток Н.А.
- 3.
4.
5.
6.

По второму вопросу слушали:

Заместителя директора Чобиток Наталию Анатольевну. Она представила анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году.

Наталия Анатольевна сообщила, что инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 11 класса МБОУ «Алексеевская СОШ» является государственная итоговая аттестация. Процент обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, остается стабильным и составляет 0,0%. В ходе государственной итоговой аттестации были соблюдены все требования.

Заместитель директора рассказала, что в 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Таким образом, поставленные задачи государственной итоговой аттестации выполнены.

Наталия Анатольевна также рассказала о том, что в течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Заместитель директора подчеркнула, что аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших

в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

Наталья Анатольевна проинформировала педагогический коллектив о результатах сдачи ЕГЭ в 2022 году. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе снизился средний балл по всем сдаваемым предметам, кроме химии. В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 38%. Учащихся, набравших ниже минимальное количество баллов нет. Учащихся, не переступивших порог-нет. По результатам сдачи экзамена 1 человек – 6,25% выпускников, от общего количества сдающих набрали от 80 до 94 баллов.

Решили:

6.1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

6.1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

6.1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

6.1.3. При проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

6.1.4. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ.

6.2. Руководителям школьных МО:

6.2.1. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

6.2.2. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов в 2022-2023 учебном году с учетом результатов ЕГЭ-2022.

6.3. Заместителю директора Чобиток Н.А.:

6.3.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.


6.3.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

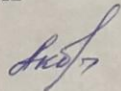
6.3.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

6.3.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6.3.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Решение принято единогласно.

Председатель  /Г.М. Савина/

Секретарь  /А.Ю. Акбарова/